

令和7年度 アンケート 蛭間小学校

アンケート集計結果

		アンケート集計結果			
1	児童 : 学校での生活は楽しいですか。 保護者 : お子さんは学校での生活を楽しく思っていますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	90%	8%	2%	
保護者	95%	4%	1%		
2	児童 : あいさつを進んでしたり、名前を呼ばれたら返事をしたりしていますか。 保護者 : お子さんはあいさつをよくする方だと思いますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	92%	7%	0%	
保護者	69%	28%	3%		
3	児童 : ろうかを走らないなど、きまりを守って安全に生活していますか。 保護者 : お子さんは、家庭のルールを守って生活していますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	88%	9%	3%	
保護者	89%	10%	2%		
4	児童 : 通学団や学年での登下校は、通学路や交通ルールを守っていますか。 保護者 : お子さんは、登下校で交通ルールを守っていると思いますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	94%	5%	1%	
保護者	93%	7%	0%		
5	児童 : 時間を守ったり、身の回りの整理整頓などができていますか。 保護者 : お子さんは、時刻を守ることや身の周りの整頓などができていますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	84%	14%	1%	
保護者	61%	34%	5%		
6	児童 : 先生と話すなど関わる時間はありますか。 保護者 : お子さんは先生と関わりを築いていると思いますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	83%	15%	2%	
保護者	91%	6%	3%		
7	児童 : 学校であったことを家の人に話しますか。 保護者 : お子さんは学校での様子を話しますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	75%	19%	7%	
保護者	82%	16%	2%		
8	児童 : 教育相談のときや困ったときに先生に話したり、助けを求めたりすることができますか。 保護者 : 教育相談等を通して、学校はいじめの防止や発見に努めていると思いますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	79%	13%	8%	
保護者	91%	8%	1%		
9	児童 : 授業の内容が分かりますか。 保護者 : お子さんは学習内容を理解していると思いますか。				
		(%)	肯定	中間	否定
	児童	87%	11%	2%	
保護者	92%	6%	2%		

10	<p>児童 : わからないとき先生は教えてくださいか。 保護者 : 学校は、学習の基礎基本を丁寧に教えていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>96%</td> <td>3%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>96%</td> <td>4%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	96%	3%	1%	保護者	96%	4%	1%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	96%	3%	1%										
保護者	96%	4%	1%										
11	<p>児童 : 下校後、家で勉強をしますか。(宿題を含む) 保護者 : お子さんは家庭学習の習慣が身につけていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>88%</td> <td>8%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>75%</td> <td>21%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	88%	8%	5%	保護者	75%	21%	4%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	88%	8%	5%										
保護者	75%	21%	4%										
12	<p>児童 : 本を進んで読んでいますか。 保護者 : お子さんは、家庭で本を読んでいますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>58%</td> <td>28%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>40%</td> <td>41%</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	58%	28%	14%	保護者	40%	41%	18%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	58%	28%	14%										
保護者	40%	41%	18%										
13	<p>児童 : 朝でもひるまトークは楽しいですか。 保護者 : お子さんは、話し合い活動に参加できていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>89%</td> <td>8%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>63%</td> <td>33%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	89%	8%	3%	保護者	63%	33%	4%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	89%	8%	3%										
保護者	63%	33%	4%										
14	<p>児童 : 授業中に話を聞くと、相手の目を見て聞いていますか。 保護者 : お子さんは、話を聞くと相手の目を見て聞いていますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>84%</td> <td>12%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>79%</td> <td>20%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	84%	12%	4%	保護者	79%	20%	1%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	84%	12%	4%										
保護者	79%	20%	1%										
15	<p>児童 : 「なかよし会」や「読み聞かせ」、「ようこそ先輩」、「防災学習」等で地域の人とついに学ぶことは楽しいですか。 保護者 : お子さんは、地域の方と共に学ぶ活動に楽しく参加できていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>91%</td> <td>6%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>86%</td> <td>12%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	91%	6%	3%	保護者	86%	12%	2%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	91%	6%	3%										
保護者	86%	12%	2%										
16	<p>児童 : 今年の蛭間小の合言葉を知っていますか。 保護者 : 今年の蛭間小の合言葉を知っていますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>79%</td> <td>12%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>62%</td> <td>14%</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	79%	12%	8%	保護者	62%	14%	24%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	79%	12%	8%										
保護者	62%	14%	24%										
17	<p>児童 : おたよりを読んだり、ホームページを見たりしていますか。 保護者 : 学校からの通信・お知らせ・おたより等を読んだり、ホームページを閲覧したりしていますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>肯定</th> <th>中間</th> <th>否定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童</td> <td>68%</td> <td>17%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>92%</td> <td>6%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	肯定	中間	否定	児童	68%	17%	16%	保護者	92%	6%	2%
(%)	肯定	中間	否定										
児童	68%	17%	16%										
保護者	92%	6%	2%										
<p>○10: 児童「わからないとき先生は教えてくださいか」、保護者「学校は、学習の基礎基本を丁寧に教えていると思いますか」の両方で、大変高い評価となりました。基礎学力の定着を目指した指導を今後も目指していきます。</p> <p>○4: 交通ルールについて、児童、保護者ともに高い評価となりました。児童の心がけに加えて、見守り隊や交通委員の方々の協力もあり、安全に登下校ができています。</p> <p>○1: 「学校生活は楽しいですか」について、児童、保護者ともに高い評価となりました。引き続き、児童にとって学校が「居心地のよい場所」になることを目指していきます。</p> <p>●12: 読書について、児童、保護者ともに否定的な答えが10%を超えました。読書をすることで知識や教養を深めたり、語彙力が増えたりします。また、毎年6年生が4月に行う全国学力学習状況調査の結果によると、読書好きな児童は正答数が高くなる傾向があるとされています。読書習慣の定着を図るため、読み聞かせや図書委員会の取組を今後も続けていきます。</p> <p>●7・8: 「学校であったことを家の人に話しますか」「教育相談のときや困ったときに先生に話したり、助けを求めたりすることができますか」について、児童の肯定的な答えが昨年度より減少しました。児童にとって、教員や保護者がよき相談相手になれるよう、今まで以上に日頃から関係づくりに努めていく必要があります。</p>													